

新时代党的意识形态批判力探析

张改凤

(合肥工业大学 马克思主义学院, 安徽 合肥 230009)

[摘要] 新时代党对社会错误思潮的批判、对社会假恶丑现象的批判、对党内错误倾向的批判和对中外思想遗产的批判, 鲜明体现了党的意识形态批判力。在实际批判过程中, 党的意识形态批判力也受到了马克思主义者能否清醒认识严峻挑战、能否正确运用科学批判武器、能否恰当运用批判方法、能否自觉担负批判之责等多因素的影响。面对新时代意识形态领域许多具有新的历史特点的伟大斗争, 我们必须始终保持党的意识形态批判的自觉和自信, 持续发扬马克思主义意识形态批判精神, 不断提升马克思主义者的意识形态批判能力, 方能进一步巩固马克思主义在意识形态领域指导地位, 筑牢全体人民团结奋斗的共同思想基础。

[关键词] 意识形态批判力; 表现; 影响因素; 提升路径

[中图分类号] G641 [文献标识码] A [文章编号] 1002-5707(2021)9-0086-07

“彻底的批判精神是马克思主义本质特征”^{[1]9}, 然而, 伴随我国综合国力的提升, 尤其是对外影响力的增强, 国际社会对我国的认识也更加客观公正, 但也存在不少误解。加之, 国内大发展大变革大调整, 意识形态领域面临空前复杂情况, 党面临的意识形态风险不断凸显, 党的意识形态工作的极端重要性也得到了深刻认识。以习近平同志为核心的党中央更是狠抓落实, 意识形态领域发生了极其鲜明变化, 但“斗争依然复杂, 国家安全面临新情况”^{[2]9}。因此, 必须积极发扬马克思主义批判精神, 自觉检视新时代党的意识形态批判力, 并在应对新情况新斗争中不断增强党的意识形态批判力, 这是新时代进一步巩固马克思主义在意识形态领域指导地位的现实要求, 也是新时代马克思主义者面临的重要任务。

一、党的意识形态批判力释义

社会科学领域, “批判力”指的是“在认识社会现象和观念, 包括在认识社会理论过程中, 表现出

来的一种质疑、否定和推动进步的力量。”^{[3]166} 简单来看, 党的意识形态批判力就是为凝聚民众思想在对错误思潮、现象、问题认识过程中展现出来的力量。这种力量主要体现在三个层面: 一是对错误社会思潮及现象的辨识和抵制上; 二是对主流意识形态的反思、建构和维护上; 三是对民众思想行为的引导上。当前, 学界不少研究从不同层面触及党的意识形态批判力, 如部分学者在研究意识形态竞争力^{[4]8-11}、领导力^{[5]69-75}、引领力^{[6]21-26}时涉及到了意识形态批判力, 还将批判力作为其竞争力、领导力的重要构成。事实上, 意识形态批判力与竞争力、领导力、引领力之间相互连通又相互区别。

与意识形态竞争力相比, 批判力可以说是竞争力的进一步外显, 意识形态本身的竞争优势特点使得马克思主义者对错误思潮、现象、问题的批判才能更有力、有效; 与意识形态领导力相比, 批判力一定程度反映领导力, 批判力也离不开党的坚强领导, 但批判力的强弱和领导力并不必然正相关, 如一段时期意识形态环境较为温和, 这时领

本文为国家社科基金重点项目“大数据时代西方民粹主义的发展动态及其批判研究”(项目编号: 17AZD001)、合肥工业大学青年教师教学研究项目(项目编号: JYQN2019)阶段成果

导力较强但批判力可能较挑战风险严峻时期反而有所弱化;与意识形态引领力相比,引领和批判共同指向的是社会思想共识的凝聚,可以说,引领中有批判,批判中也有引领。

由此可见,党的意识形态本身的竞争优势是批判力的先导,党的强有力的领导是批判力的主心骨,凝聚社会思想共识是批判力的落脚点。当然,党的意识形态批判力还有赖于主体的意识形态批判能力,即马克思主义者的政治立场和政治素养,正如有学者指出的,党的意识形态批判能力,“是一种政治敏锐性和鉴别力,是政治态度和政治立场的突出表现”^[7],是新时代斗争精神的鲜明体现。由此看来,党的意识形态批判力就应该是马克思主义意识形态批判本质和马克思主义者批判能力的有机统一。综上所述,我们认为党的意识形态批判力就是为巩固马克思主义意识形态指导地位和全党全国人民团结奋斗的共同思想基础而主动对党内意识形态问题和党外其他社会思潮现象展开检视、反思和应对的能力,是批判目的、批判对象、批判方式、批判效果的集中体现。

二、新时代党的意识形态批判力的鲜明体现

新时代,中国共产党人发扬马克思主义科学批判精神,在对社会错误思潮批判过程中不断巩固马克思主义意识形态主导地位,在对社会假恶丑现象批判过程中不断推动社会思想文化健康发展,在对党内错误倾向的批判中不断实现着意识形态的自我净化,在对中外思想遗产的批判中合理借鉴吸收文明成果,鲜明体现了新时代党的意识形态批判力。

(一)批判错误思潮,巩固马克思主义意识形态主导地位

巩固马克思主义意识形态主导地位必须旗帜鲜明批判错误思潮。一方面,“马克思主义就是在同各种错误思潮的不断斗争中开辟前进道路的”^[8]。以实践为核心的新唯物主义世界观的产生就是在对唯心主义和一切旧唯物主义的清算中产生的,科学社会主义就是在对空想社会主义、形形色色社

会主义学说以及资本主义的批判中开辟的道路。另一方面,在批判错误思潮中坚定马克思主义发展方向也是中国共产党人的实践经验。中国共产党成立前后,中国共产党人就同无政府主义思潮展开激烈论争,划清了马克思主义与无政府主义的界限,宣传了无产阶级专政的国家学说,使先进知识分子走上了马克思主义道路。改革开放后,正是以邓小平同志为核心的党的领导集体同资产阶级自由化思潮的坚决斗争,才能使改革沿着社会主义正确方向不断前进。中国特色社会主义进入新时代,国际大变革,国内大发展,多元利益矛盾和思想冲突叠加呈现,不同意识形态粉墨登场,新的意识形态斗争日益复杂,巩固马克思主义意识形态主导地位必须自觉批判错误思潮。

1.从态度立场出发,提出对错误思潮要敢于发声“亮剑”。敢于批判是党的政治定力的鲜明体现,也是党的意识形态批判力生成的重要基础,如果不敢批判就算秉持先进的批判武器也无济于事,也丝毫不会产生实际效应。所以,党中央明确强调,宣传思想领域要将正面引导和反面斗争有机结合起来,尤其是在关键原则问题上必须“增强主动性、掌握主动权、打好主动仗”^{[8]102}。在网络舆论斗争中,要依靠专业力量开展专门性批驳,在实际工作中还必须分清地带颜色有针对性地“钻进铁扇公主肚子里斗”^{[8]104}。对于国内外和网上网下有关贬损、歪曲、否定“四史”的负能量现象也要有的放矢,正面交锋。此外,高校作为意识形态工作的前沿阵地,对于有人打着“学术自由”旗号宣传错误思潮等也要旗帜鲜明予以抵制。

2.从思想认识出发,对错误思潮要加强研究和探讨,澄清其错误本质和根源。错误思潮一定程度也是社会发展的“晴雨表”,是部分成员社会思想状况和心态的真实反映,我们必须加以关注和重视,通过透彻的学理分析,揭露其错误本质和根源,从根本上拨清思想的迷雾,同时也要在实践研究中确证其错误实质,让社会成员清醒认识其危害,从而扭转思想认识。譬如,针对历史虚无主义思潮,习近平就驳斥道:“历史虚无主义的要害,是从根本上否定马克思主义指导地位和中国走向社会主义的历史必然性,否定中国共产党的领导”^[9],而一段时间内社会上出现的割裂改革开放前后中

国社会主义实践的观点、言论就是其突出表现。又如,在面临“普世价值”思潮的纷扰过程中,习近平在全国宣传思想工作会议上的讲话就明确指出,“这些人真的要说什么‘普世价值’吗?根本不是,他们是挂羊头卖狗肉,目的就是要同我们争夺阵地、争夺人心、争夺群众,最终推翻中国共产党领导和中国社会主义制度。”^{[8][102]}可见,旗帜鲜明对错误思潮开展理论本质的揭示从而占据理论制高点,是帮助人们明辨是非、巩固主流意识形态主导地位的重要方式。

3.从实践斗争出发,要运用多种方式手段对错误思潮展开坚决斗争。新时代,伴随时代和实践的发展,各种错误思潮不仅善于通过理论进行包装转化、还借助社会热点事件和重要节点来采取行动、并经由线上线下多种途径广泛传播,迷惑性、危害性极大,除了要从思想认识上理顺方向,对错误思潮开展理论本质的揭示,还必须采用多种方式手段予以坚决斗争。譬如,对于恶搞英雄人物瓦解中国人民精神家园的虚无主义做法,党不仅坚决开展理论批判,还将侮辱英烈行为列为违反党纪行为,此外还通过《中华人民共和国英雄烈士保护法》等法治力量来予以回击斗争。对于“西方普世价值”的冲击,党不仅揭示其错误本质,还积极建构、弘扬和践行社会主义核心价值观来壮大主流、消解冲击。对于网络战场上西方的强势攻击,党不仅强调要有针对性地开展理论批驳,还强调要加强网络社会管理、加强新技术新应用管理,做好党的新闻舆论工作,落实意识形态工作责任制,防止给错误思潮传播提供渠道。

(二)批判假恶丑现象,推动社会思想文化健康发展

马克思主义既善于批判他者的不科学方面,也善于批判现实中的不合理现象。为实现人类未来美好社会图景,推动人类社会真善美的统一,必须对现实中的假恶丑现象予以深刻批判。新时代,在党的坚强领导和积极推动下,我国思想文化不断繁荣发展,文化自信得到显著提升,但也存在不少问题,除了错误思潮的干扰侵蚀,社会假恶丑现象不时涌现,冲击着社会思想文化健康发展,必须积极予以批判治理。

1.批判社会价值观缺失现象,为人民提供正确价值指引。改革开放以来,中国社会思想文化领域呈现出大活跃、大碰撞和大交融的局面,人的思想价值呈现多元复杂局面,社会价值观缺失闹剧不断上演,表现在一些人“观念没有善恶,行为没有底线,什么违反党纪国法的事都敢干,什么缺德的勾当都敢做”^{[8][113]}。可以看到,这些人“唯利是图”已经成为他们的内心律令、“去思想化”“去价值化”成为了他们随意行动的指挥棒和借口。因而,对内我们要旗帜鲜明坚持和弘扬社会主义核心价值观,为民众提供精神指引,让民众的思想观念、价值观念、道德观念紧紧联系在一起,对外我们要坚持共同价值观念,共建人类命运共同体,从而让正确价值观成为社会主义民众思想和行动的鲜亮底色。

2.批判抵制“三俗”文化,坚持文化正确发展方向。“三俗”文化伴随时代社会发展也呈现出许多新样态,如恶搞文化、泛娱乐文化、审丑文化、粗鄙文化、暴力文化等等,严重冲击主流文化并影响人们的思想和心理健康发展。新时代,党中央也不断强调要强化“三俗”批判治理。如习近平在文艺工作座谈会上的讲话就谈到,当前有些文艺作品存在调侃崇高、是非善恶不辨、搜奇猎艳、低级媚俗、逐利炫富、粗制滥造、“形式大于内容”“为艺术而艺术”等问题,必须予以重视和警惕,尤其是不能在根本方向和立场上产生任何的偏离和误差。^{[8][113]}党的十九大报告也提到,推动文化繁荣兴盛、发展社会主义文艺就要“讲品位、讲格调、讲责任,抵制低俗、庸俗、媚俗”^[243]。《新时代公民道德建设实施纲要》中在强调以优秀文艺作品陶冶道德情操时也对抵制“三俗”再次予以强调,充分彰显了党中央批判治理“三俗”的决心和方向。

(三)批判党内错误倾向,实现意识形态的自我净化

自我批判是马克思主义批判的鲜明特征,也是党的优良作风之一,更是新时代党和人民事业不断迈向前进的重要保障。党之所以能够历经风雨不断保持先进性,除了理论的科学性更在于能够在实践中不断保持自我批判和自我革命,以问题为导向,正视自身内部矛盾,不断修身律己。新时代,推动党的意识形态的自我净化就要从精神

层面扎实党的群众基础,因为“精神上丧失群众基础,最后也要出问题”^{[8]99}。

1.批判党内“四风”错误倾向,强化党的自我批判力。“四风”问题直接关系党的群众基础,如果“四风”严重,不仅难以赢得群众信任,还会引发群众埋怨、敌对情绪的产生,甚至衍生出其他问题。党的十八大之后,习近平明确指出,党群关系良好是当前社会主流应该予以肯定,但“一些问题还相当严重,集中表现在形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这‘四风’上”^{[10]368}。党必须对四风问题警醒起来,万不能“久入鲍肆而不闻其臭”,否则会更加危险。聚焦该问题的解决,党中央开展了党的群众路线教育实践活动,推动自我净化。习近平更是强调,“‘四风’问题具有顽固性反复性,纠正‘四风’不能止步”^{[11]500},必须持久下功夫。譬如,在十八届中央政治局第五次集体学习讲话、批示《寻乌扶贫调研报告》、中央政治局民主生活会讲话、十九届中央政治局第十次集体学习时讲话、十九届中央纪委三次全会讲话、“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议讲话等就多次对该问题作出强调和指示,充分展现了党的自我批判的决心和行动。

2.聚焦党内腐败问题,推动党的自我革命。马克思主义的批判是革命的批判,而不仅仅是理论的论争。马克思主义自我批判的目的在于不断检视自身、提高自我,从而彰显愈益强大的生命力。党的十八大以来,党深刻认识到内部反腐败斗争的严峻性,指出环境复杂性使得党的肌体健康问题频现,部分党员在能力、素质及作风上呈现亚健康,其中,腐败成为了致命毒瘤,事关党的存亡发展,在这种形势下反腐败斗争不光是现实需求,更是成为了必须抓好的政治任务。在实践上,中国共产党更是聚焦党内面临的腐败危险,以刮骨疗毒、壮士断腕的勇气向党内顽疾开刀,进行自我批判、自我革命,态度上“零容忍”,力度上严查、严惩,方法上“老虎”“苍蝇”一起打,保障上通过一系列法规制度构筑坚固“堤坝”,让群众切切实实感受到了党反腐的决心和实际成效,体现了党的自我净化能力,也确保了党的意识形态的人民价值取向。

3.批判对待马克思主义的错误倾向,实现态度

的自我纠偏。习近平在哲学社会科学工作座谈会上的讲话中就强调过这一问题,他指出党内一些同志存在对马克思主义理解不深和不透的问题,还对一些错误的声音和现象进行了列举,强调无论是在学习研究过程中,还是在实践坚持发展过程中,对待马克思主义都不能采取错误态度,更不能发表错误言论和歧义观点。^{[12]10-13}对待马克思主义必须采取科学态度,自觉做到“真学、真懂、真信、真用”。有学者也指出,科学对待马克思主义就要克服“教条主义、实用主义、形式主义、主观主义”等错误倾向^[13]。

(四)批判中外思想遗产,合理借鉴吸收文明成果

马克思的批判不光包含对错误的批判抵制,也包含对正确有益成分的批判吸收。当前,巩固马克思主义意识形态,就要有宽广的视野,对任何思想都不能盲目接受,也不能盲目抵制,要立足中国实际批判地汲取中华民族的历史遗产和外国思想。

1.要批判地继承和发展中华优秀传统文化。中华优秀传统文化是中国文化的根脉,更是中国人民的精神力量源泉,积极推动其创造性转化和创新性发展就是新时代充分发挥党的意识形态批判力的鲜明体现。换言之,中华优秀传统文化与新时代社会发展的各个方面或多或少会有不协调和不适应的地方,需要我们根据发展了的时代和实践对其不断予以改进、丰富,实现内在意蕴的拓展和外在形式的创新,从而赋予其鲜活的时代生命力,而这种创造性转化和创新性发展过程实质就是批判发展的过程。如以人民为中心、人民至上的观念是马克思主义人民立场的时代表达,也是对中国以“仁政”为核心的“民本”思想的批判继承和创造性发展。再如人类命运共同体理念既是新时代党的意识形态的具体表现,也蕴含着传统“天下大同”思想意蕴。此外,新时代《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》等文件的颁布,更是以实际行动推动着批判继承的落地。

2.要批判地吸收和借鉴西方文化资源中的合理成分。西方历史发展过程中涌现出了大批文艺巨匠和思想大家,他们的思想学说和文化成果为人类社会知识变革和思想发展产生了深刻影响,

其中许多积极成果也为中国思想文化和社会科学发展提供了有益滋养。因而,面对西方文化资源,我们要扬弃地批判吸收和借鉴其中的合理成分,坚持洋为中用,融通各种资源,从而不断推动中国特色社会主义文化和中国化马克思主义的创新发展。正如习近平在哲学社会科学工作座谈会上的讲话中强调的,“对国外的理论、概念、话语、方法,要有分析、有鉴别,适用的就拿来用,不适用的就不要生搬硬套”^{[12]18}。

三、新时代党的意识形态批判力的影响因素

新时代党的意识形态批判力的强弱很难有一个准确的测度,但是大体受到以下因素的影响。

(一)马克思主义者能否对意识形态风险挑战有足够清醒认识

新时代,世界外部环境瞬息万变,敌对势力不时变换手法进行渗透,内部又正值民族伟大复兴关键时期,这种外部发展的不稳定性 and 不确定性以及内部社会发展的艰巨性和矛盾性时刻考验着党的意识形态批判力。然而强大意识形态批判力的产生却离不开马克思主义者作用的发挥,而马克思主义者能否意识到意识形态风险并对其有足够清醒的认识是决定其作用发挥的重要前提。就目前来看,少数党员干部存在松懈麻痹状态,认为社会和平稳定,风险挑战离我们很远;甚至还有人宣扬意识形态风险挑战中的敌人是假想敌,没见过、甚至也见不到,没必要太过在意;有一些人认为偶尔显露的低风险也不会掀起什么大浪而放松警惕;还有的在重大问题上含糊遮掩,立场不明,使得风险扩散、挑战加剧。这些模糊甚至错误认识,在实际批判过程中无疑会削弱党的意识形态批判力。

(二)马克思主义者能否正确运用科学的意识形态批判武器

马克思主义是科学的理论武器,能否根据现实的变化不断发展马克思主义,并运用发展了的马克思主义来进行理论批判和现实批判是考察新时代党的意识形态批判力的重要因素。从中国共产党百年历史进程可以看到,与社会具体实践相

结合不断赋予马克思主义时代生命力是党的重要实践经验,也是保持批判武器有力、有效的关键所在。今天我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导来进行理论和实践批判就是对马克思主义科学批判武器的自觉发展和运用。然而,现实批判过程中,武器的科学并不代表武器运用的科学,一些人打着坚持马克思主义的旗号实际却对马克思主义一知半解,甚至随意抠挖几句经典话语来胡乱批判;一些批判者的批判不以发展了的马克思主义为指导,而是用过去的理论来批判今天的问题;一些批判者表面扛着马克思主义大旗实际却做着“形式主义”的“假批判”,只是空洞地喊口号,毫无批判逻辑和批判思想可言;还有一些极端批判者不分青红皂白,不管观点如何,直接拿政治扣帽子、把学术观点当政治观点来攻击。这些不能正确运用科学武器的行为,严重损害了马克思主义者的形象,冲击着党的意识形态批判力。

(三)马克思主义者能否恰当运用方法切实展开具体深入的意识形态批判

党的意识形态批判力的强弱与其批判方法是否得当紧密相关。如果批判方式方法恰当就能实现有效批判,如果方式方法不合适批判效果就会大打折扣。新时代,面对意识形态领域纷繁复杂情况,采取恰当方式方法开展深入彻底批判是提升党的意识形态批判力的重要途径。然而,在现实中,一些批判者在批判过程中却存在批判方法与批判对象不匹配问题,如错把非意识形态问题意识形态化;把内部矛盾问题敌对化;把大是大非问题简单化;把世界观根本问题学术化处理;把敌对势力的隐蔽化攻击错当内部矛盾来解决。这些定位不准、方法采用不当的突出问题成为了制约党的意识形态批判力发挥的重要因素,必须予以重视。

(四)马克思主义者能否自觉担负意识形态批判之责

新时代党的意识形态批判力的强弱还与马克思主义者能否自觉担负意识形态批判重任密切相关。可以说,能否清醒认识风险、能否正确运用武器、能否恰当运用方法是一个善于批判的问题,而愿不愿意担负起批判重任则是一个要不要批判的

问题,敢不敢批判的问题,所以,这一因素对新时代党的意识形态批判力的强弱有着更为直接影响。现实生活中,有些党员感觉意识形态问题非常敏感,怕受到牵连而“退避三舍”;有些党员认为自己不是搞意识形态研究和做意识形态工作的而忽视意识形态批判之责;还有少部分党员认为意识形态批判工作太难而选择回避问题。这些问题一定程度也影响着党的意识形态批判力,所以必须重视激发马克思主义者的意识形态批判自觉。

四、不断增强党的意识形态批判力的路径探讨

新时代面对意识形态领域许多具有新的历史特点的伟大斗争,我们必须不断增强党的意识形态批判力。既要总体上坚定信心,始终保持党的意识形态批判的自觉和自信,又要在把握马克思主义意识形态批判本质基础上开展积极、合理批判,还要着力马克思主义者意识形态批判能力的有效提升。

(一) 始终保持党的意识形态批判的自觉和自信

意识形态批判的自觉是从理论和实践对社会思潮观点和自身意识形态反思应对的自觉责任担当。意识形态批判自信体现的是对马克思主义意识形态拥有的坚定信心和正确运用马克思主义进行实践分析和解决问题的信心。保持党的意识形态批判的自觉和自信,首先,要始终保持党对意识形态批判工作的强有力领导。党的坚强领导是批判力的主心骨,也是明确政治立场的现实要求。在意识形态批判中坚持党的领导,就要时刻以党的大政方针为导引,以国家意识形态安全、中国特色社会主义发展和人民幸福安康为己任。其次,始终坚持以中国化马克思主义最新成果为意识形态批判的理论武器。即要自觉坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,在实际批判中以新概念回应新冲击,以新思想回应新挑战,以新发展统领新的批判和斗争,方能将新时代党的意识形态批判力推进到新境界。再次,以文化自信构筑起意识形态批判的精神堤坝。既要坚持中华优秀传统文化的自信,也要坚持党的先进文化的自信,并将这种自信内化为马克思主义者的内心认同,外化

为马克思主义者的自觉批判行动。

(二) 持续发扬马克思主义意识形态批判精神

持续发扬马克思主义意识形态批判精神,就要在把握马克思主义实践批判、革命批判、辩证批判的精神特质基础上,开展积极批判和合理批判。

一方面,要发扬马克思主义批判精神,开展积极批判。积极批判,一是从主体能动性出发,要求我们要服务社会实践发展目标,主动审视国内国外大局、党内党外实局,开展主动批判;二是从批判本身出发,要求我们认识到批判内在地包含着建构,批判是“包含着肯定、转化和出路的否定”^[14],从而在实践批判中自觉建构主流,在自我批判中实现革新和净化。正如有学者指出的,新时代,“理性而积极的建构式批判是发挥当代意识形态批判功能的侧重点”^{[14]99}。

另一方面,要发扬马克思主义批判精神,开展合理批判。一是要求我们必须遵循批判原则,有理有据开展深刻理性批判,而非从个人自我情感和利益出发,将个人感性因素凌驾于批判原则之上,随意指责、攻击、谩骂,这种批判只能是冲动的“口水战”,有悖于马克思主义科学批判精神。二是要求我们必须客观审视当前一元主导与多元并存的关系,认识到一元是发展的一元,多元也是动态的而不是僵化的,从而辩证对待多元社会思潮,在批判实践中做到反对错误、争取中立、吸纳同类,实现“以主导扩大共识,以共识巩固主导”^{[15]20}。三是要求我们尽可能地防止错误批判。批判实践中,要注意分清情况,对于需要批判斗争的要坚决批判抵制,需要充分讨论的要允许有不同意见,允许争鸣,绝不能什么事情都上纲上线,否则缺乏不同意见,社会整齐划一,必然会丧失“社会黏性”。

(三) 不断提升马克思主义者的意识形态批判能力

增强批判力需要不断提升马克思主义者的意识形态批判能力。不仅要在马克思主义者对意识形态风险挑战的清醒认识和自觉担当能力上下功夫,而且要在马克思主义者运用科学批判武器的能力上下功夫,还要在马克思主义者把准问题、恰当运用批判方法的能力上下功夫。具体来说,提升马克思主义者的意识形态批判能力,

一方面,要坚持以马克思主义理论学习为增强批判能力的基础。没有扎实的理论知识,没有坚定的政治立场,就无法真正运用马克思主义理论来分析问题,就无法对激流险滩和潜流暗礁作出快速准确鉴别和判断,更无法把准现实问题进行对症分析和深刻批判,所以,增强批判能力必须加强马克思主义理论的深入学习。深入学习马克思主义,一要始终坚持马克思主义基本立场、观点、方法,提升运用理论解决问题的能力;二要学习新思想、新成果,提高运用发展的思想指导批判实践的能力;三要学习党运用马克思主义进行实践批判的历史,从而汲取批判经验获得现实批判启示。

另一方面,要坚持以实践锻炼为增强批判能力的重要方式。提升马克思主义者批判能力是为了真正冲锋陷阵开展斗争的,不是书斋里的学习辩论,必须将理论与实践相结合,坚持在实践锻炼中提升批判能力。一是要在实践锻炼中让马克思主义者深刻感知现实问题和矛盾,增强批判必要性和重要性的认识;二是要让马克思主义者在意识形态研究论争中学会深刻的理论批判和本质揭露;三是要在纷繁复杂的社会现象、社会事件中学会把握错误思潮和现象的乔装伎俩,学会搜集批判的证据;四是在网络阵地的较量中马克思主义者要主动发声、学会冲锋陷阵;五是要在实践锻炼中,学会不断识变、应变,自觉调整意识形态批判策略。

参考文献:

- [1] 习近平.思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[M].北京:人民出版社,2020.
- [2] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告 [M]. 北京:人民出版社,2017.
- [3] 项贤明.关于教育学之解释力和批判力的一个验证[J].北京大学教育评论,2018,(2).
- [4] 李辽宁.着力提升主导意识形态的竞争力[J].思想教育研究,2017,(12).
- [5] 杨德霞,张桂珍.党的意识形态领导力探析[J].理论视野,2020,(1).
- [6] 郑敬斌,任虹宇.新中国70年社会主义意识形态引

领力提升的历史经验与现实镜鉴[J].山东社会科学,2019,(12).

- [7] 侯惠勤.新时代的斗争精神:意识形态批判能力[J].世界社会主义研究,2020,(8).
- [8] 中共中央党史和文献研究院编.习近平关于总体国家安全观论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2018.
- [9] 中央党史研究室.历史是最好的教科书——学习习近平同志关于党的历史的重要论述 [N]. 人民日报,2013-07-22.
- [10] 习近平谈治国理政(第1卷)[M].北京:外文出版社,2018.
- [11] 习近平谈治国理政(第3卷)[M].北京:外文出版社,2020.
- [12] 习近平.在哲学社会科学工作座谈会上的讲话[M].北京:人民出版社,2016.
- [13] 白显良.克服对待马克思主义的几种错误倾向[J].思想理论教育导刊,2016,(6).
- [14] 黄明理.论新时代意识形态的批判精神[J].马克思主义与现实,2019,(4).
- [15] 王炳林,等.抉择:共和国重大思想决策论争纪实[M].北京:人民出版社,2010.

[责任编辑 李紫娟]